

那 須 烏 山 市 教 育 大 綱 (案)

夢をもち、夢の実現に向けて歩む力をはぐくむまちづくり
—未来の担い手となる人づくりを目指して—

平成 2 8 年 2 月

那 須 烏 山 市

I 那須烏山市教育大綱について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3第1項の規定に基づき、本市における教育、学術及び文化の振興に関する総合的な推進を図ることを目的とした教育大綱を策定することとなり、昨年8月に開催した総合教育会議において、那須烏山市教育振興ビジョンを教育大綱として位置付けました。

しかし、本年度をもって教育振興ビジョンの計画期間が終了するため、教育委員会において、今までの事業等を継承しつつ、今後5年間の計画を定めるため、那須烏山市教育振興ビジョン（Ⅱ期計画）が新たに策定されました。

これらを踏まえ、那須烏山市教育振興ビジョン（Ⅱ期計画）を継続して教育大綱として位置付けることとします。

【那須烏山市総合計画・基本構想（教育分野抜粋）】

～総合計画（基本構想H20～29年度10年間）～

○基本目標

人と文化を育むふれあいのまちづくり

○基本構想

①学校教育の充実 ②生涯学習の充実 ③文化の振興 ④スポーツの振興 ④国際交流の推進

【那須烏山市市教育振興ビジョン（Ⅱ期計画）の体系】

～教育振興ビジョン（Ⅱ期計画）（H28～32年度5年間）～

○基本理念

夢をもち、夢の実現に向けて歩む力をはぐくむまちづくり
—未来の担い手となる人づくりを目指して—

○基本目標

学ぶことの意義を理解し意欲をもって幅広い知識と教養を身に付け、豊かな心やたくましくしなやかに生きるための健康、体力を身に付けた子どもの育成

自己の人格を磨き、豊かな人生を送るため、文化的教養を高め、スポーツに親しみ、健康な市民の育成を目指す生涯学習社会の形成

○基本施策

- (1) 生きる力をはぐくむ教育の充実
- (2) 生きがいと潤いに満ちた生涯学習社会の実現
- (3) 誇れる歴史、芸術・文化の創造
- (4) 生涯スポーツのまちづくり

Ⅱ 那須烏山市教育振興ビジョン（Ⅱ期計画）（概要）

1 基本理念

教育は、「人格の完成を目指し、平和的で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成」を目標として行うものであります。しかしながら、社会は今後ますます多様化、複雑化していくことが予想されます。私たちには、社会の一員として、個人として、このような時代をたくましくしなやかに生きていくことができる力がますます必要となります。

また、これまで培ってきた「至誠」「勤労」「分度」「推譲」といった二宮尊徳の報徳の教えなど本市の教育文化や伝統などを継承し、郷土を愛しまちづくりの担い手となる子どもたちの健やかな成長を図ることが大切です。本市教育委員会は、このような子どもたちの健やかな成長を見守り、支え、応援していく地域社会、心豊かな人生を送るための生涯学習社会の実現を目指し、積極的に教育行政を推進していくため、本教育振興ビジョンにおいて基本理念を「夢をもち、夢の実現に向けて歩む力をはぐくむまちづくり ～未来の担い手となる人づくりを目指して～」と設定し、その達成に努めます。

2 基本目標

- 学ぶことの意義を理解し意欲をもって幅広い知識と教養を身に付け、豊かな心やたくましくしなやかに生きるための健康、体力を身に付けた子どもの育成
- 自己の人格を磨き、豊かな人生を送るため、文化的教養を高め、スポーツに親しみ、健康な市民の育成を目指す生涯学習社会の形成

3 基本方針

那須烏山市では、総合計画に基づき、「みんなの知恵と協働による“ひかり輝く”まちづくり」を基本理念として、新しいまちづくりを推進しています。教育委員会としても「夢をもち、夢の実現に向けて歩む力をはぐくむまちづくり ～未来の担い手となる人づくりを目指して～」の実現を図るために、自らの夢を叶えるための幅広い知識と教養や豊かな心、健やかな体を身に付けた子どもたちをはぐくむとともに、小さくてもキラリと光る、豊かなまちづくりの基盤となる生涯学習社会の実現を目指します。

4 基本施策

(1) 生きる力をはぐくむ教育の充実

① 幼児教育の充実

多様化する幼児教育・保育ニーズに対して、適切かつ柔軟に対応するために、幼児教育・保育の質を向上させるとともに子育て支援の充実を図ります。

② 学校教育の充実

教育の諸条件を整備し学校教育の充実を図ってきました。今後も家庭や地域、関係機関との一層の連携を図りながら学校教育が抱える課題解決に努めるとともに、確かな学力や豊かな心、健やかな体等の「生きる力」の調和のとれた育成を目指し、高い資質能力を備えた教師が自信をもって指導に当たり、一人一人の子どもたちが将来への夢をもち、いきいきと活動する学校、保護者や地域に信頼される学校づくりを目指します。

(2) 生きがいと潤いに満ちた生涯学習社会の実現

① 生涯学習の充実と環境整備

生涯学習の場を一層充実させるとともに、生涯学習の成果を活かして「自立と協働」を理念とし、地域自治の推進をはじめ地域社会の活性化を図ります。

② 地域における子どもたちや青少年の教育及び健全育成

社会全体で子どもたちや青少年を支え、育てる仕組みや体制を充実させ、家庭、学校、地域、関係機関などが連携することにより子どもたちや青少年を健やかにはぐくみます。

(3) 誇れる歴史、芸術文化の創造

① 芸術・文化の振興

まちが元気になり、知的で魅力あるまちを創造していくため、地域の芸術・文化活動の活性化を推進します。

② 歴史的資源及び自然史的資源の継承と活用

近年の社会情勢やライフスタイルなどの変化の中で、歴史的資源や自然史的資源の継承に新たな課題も発生し、実効性のある保存・活用などの充実に努めます。

(4) 生涯スポーツのまちづくり

① 生涯スポーツのまちづくり

生涯スポーツの推進、体育関係団体との連携と競技スポーツ水準の向上、スポーツ施設の整備と効果的活用を図り、明るく豊かで活力のある生涯スポーツ社会の実現を目指します。