

海外派遣事後報告書

南那須中学校 3年 佐川碧唯

個人課題の成果

(Results of individual assignments)

個人課題の成果 / Result of individual assignments

1. オーストラリアと日本それぞれの良さを学ぶ。

(Learn about the strengths of Australia and Japan.)



日本では見れない町並みを見ることができた。

(I was able to see cityscapes that I can't see in Japan)

日本の良さは健康的な食文化や治安が良いところ。

(The good things about Japan are its healthy food culture and good public safety.)

2. 現地校で良いと思ったことを南那須中学校に発信し、
我が校の発展につなげる。

(Communicate what we think is good at the local school
to Minaminasu Junior High school for the development
of our school.)

日本の学校にはない海外らしい特徴があった。

(It had characteristics that were unique to foreign countries that
Japanese schools did not have.)

私は日本の学校のほうが好きです。

(I prefer Japanese schools.)

オーストラリアでの活動

(Activities in Australia)

- ・現地校の訪問
- ・ステイホーム

2. 現地訪問学校 / St. Bishoy Coptic Orthodox College



2. 現地訪問学校 / St. Bishoy Coptic Orthodox College

私達はオーストラリアへ滞在しているとき、数日間セカンドビッシュヨイカレッジという学校に行きました。そこではリチャード先生が基礎的な英語やオーストラリアの地理、有名な場所について教えてくれました。日本の授業と比べ英語なので難しかったですが、リチャード先生がわからない英単語を教えてくださいたりして、楽しかったです。学校はとても広く、教室がたくさんありました。生徒は小学生から高校生くらいの人がありました。放課後は部活動がなく、生徒たちが一斉に下校していて、日本の学校とは大きく違い驚きました。

3. ホームステイ / COPLAND'house



3. ホームステイ / COPLAND'house

ホームステイではコーブランドさんのお家にお邪魔しました。
ホストファザーは常にジョークを言っていて、明るい人でした。ホストマザーはとても笑顔が素敵な人で、優しくかったです。

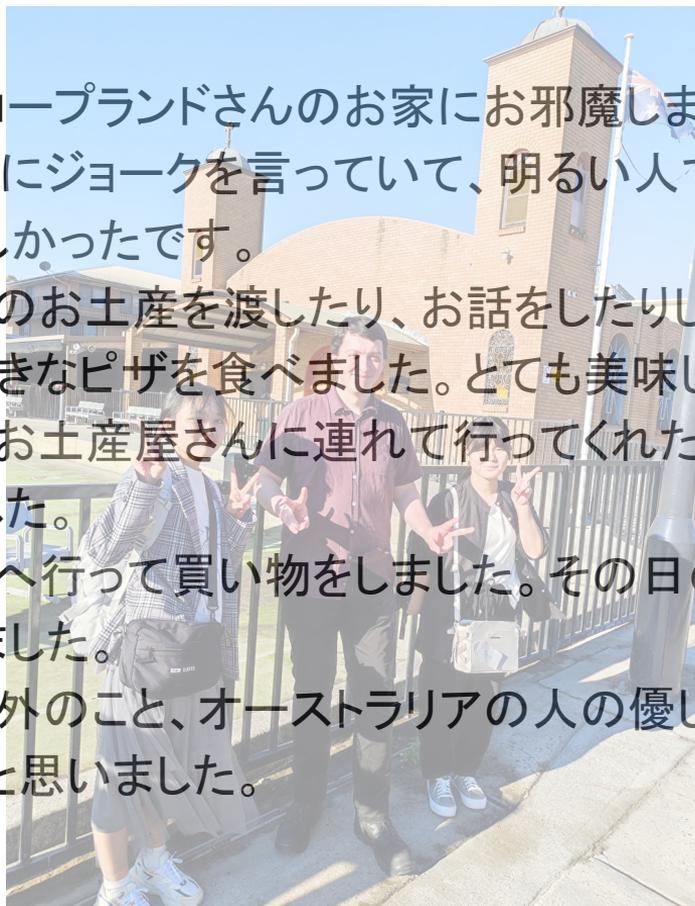
一日目は日本からのお土産を渡したり、お話をしたりして緊張がとても緩みました。

二日目は四人で大きなピザを食べました。とても美味しかったです。

三日目は街へ行きお土産屋さんに入れて行ってくれたり、ホストファザーの家族と一緒にパスタを食べました。

四日目はスーパーへ行って買い物をしました。その日の夕食後はスーパーで買った雪見だいふくを食べました。

オーストラリアや海外のこと、オーストラリアの人の優しさを知れて、ホストファミリーがこの二人で良かったと思いました。



ご清聴ありがとうございました

