



海外派遣事業報告書

矢板東高等学校附属中学校 1年 佐藤舞佳



【個人課題／individual assignment】

- ・日本と異なる文化に触れ、国際的知識を身につける。／Experiencing cultures different from Japan and acquiring international knowledge.
- ・日本の文化とオーストラリアの文化の違いをはっきりさせる。／Clarify the differences between Japanese and Australian culture.



【個人課題の成果／ individual assignment results】

【現地での活動／Local activities】

・モーニングティーの時間があった。／There was time for morning tea.

・日本の学校と比べて、自然に触れることができる時間が多かった。

／Compared to Japanese schools, there was more time to be exposed to nature.



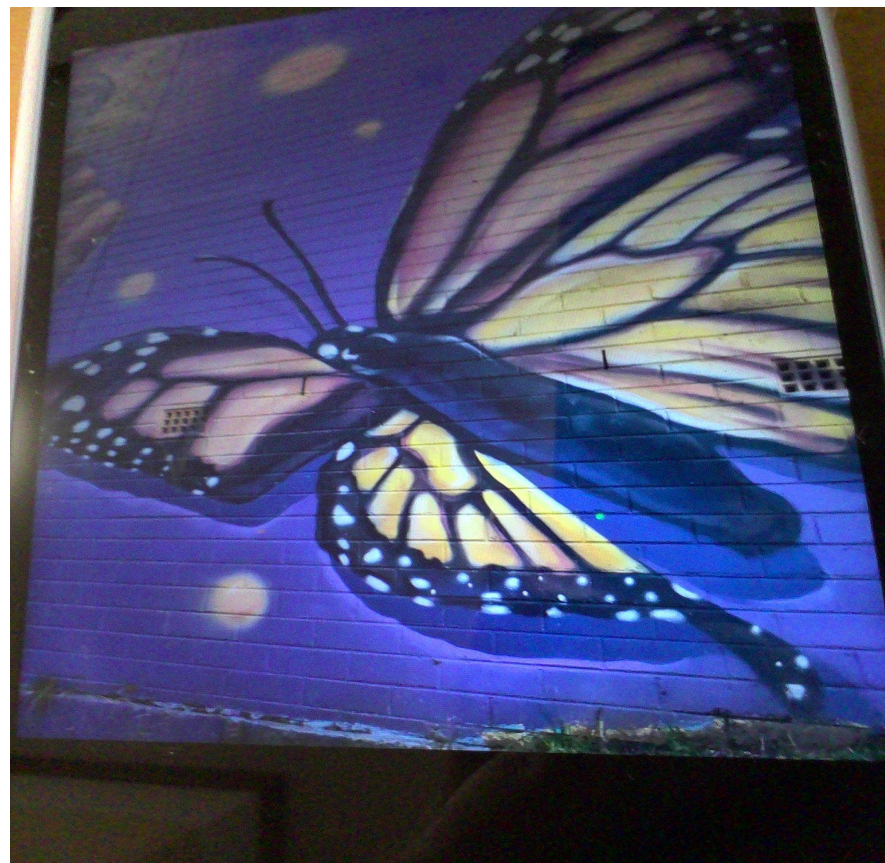
【現地での活動／Local activities】

- ・道路標識の形や内容が、日本と異なっている。

／The shape and content of road signs are different from those in Japan.



・ストリートアートがある。／There's street art.



・郵便ポストに時刻表がないように見えた。／There didn't seem to be a timetable in the mailbox.

・歩道にゴミ箱が多く設置されている。
／There are many trash cans on the sidewalks.



【学んだこと・気づいたこと／ What learned and realized】

・オーストラリアは、日本よりも
「自然を大切にしよう」という意識が
高い。／Australia has a stronger
awareness of "valuing nature" than
Japan.



【今後に向けて／For the future】

・日本も自然やアイヌ文化などに対する意識は高いと思っていたが、国際的に見ると、さらに意識を高めていく必要があるのかもしれない。／I thought that Japan had a high level of awareness of nature and Ainu culture, but when viewed internationally, it may be necessary to raise awareness even further.



ご清聴ありがとうございました

Thank you for listening

