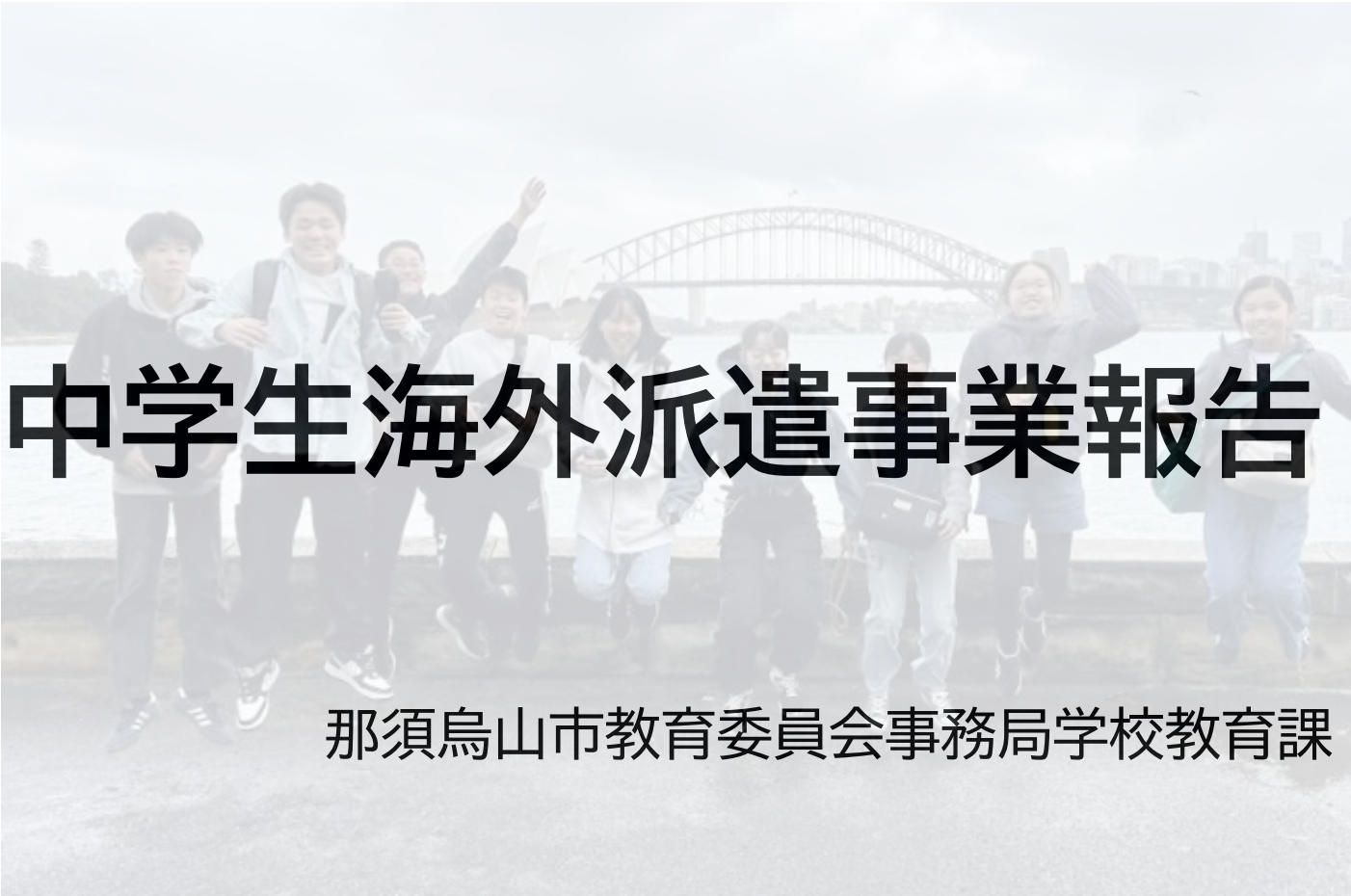


A group of approximately ten Japanese middle school students are posing for a group photo on a paved waterfront promenade. They are dressed in casual attire, including jackets and sweaters. In the background, the Sydney Harbour Bridge is visible, spanning the water. The sky is overcast. The students are arranged in two rows, with some standing and some kneeling or sitting in the front. Several students are waving at the camera.

中学生海外派遣事業報告

那須烏山市教育委員会事務局学校教育課



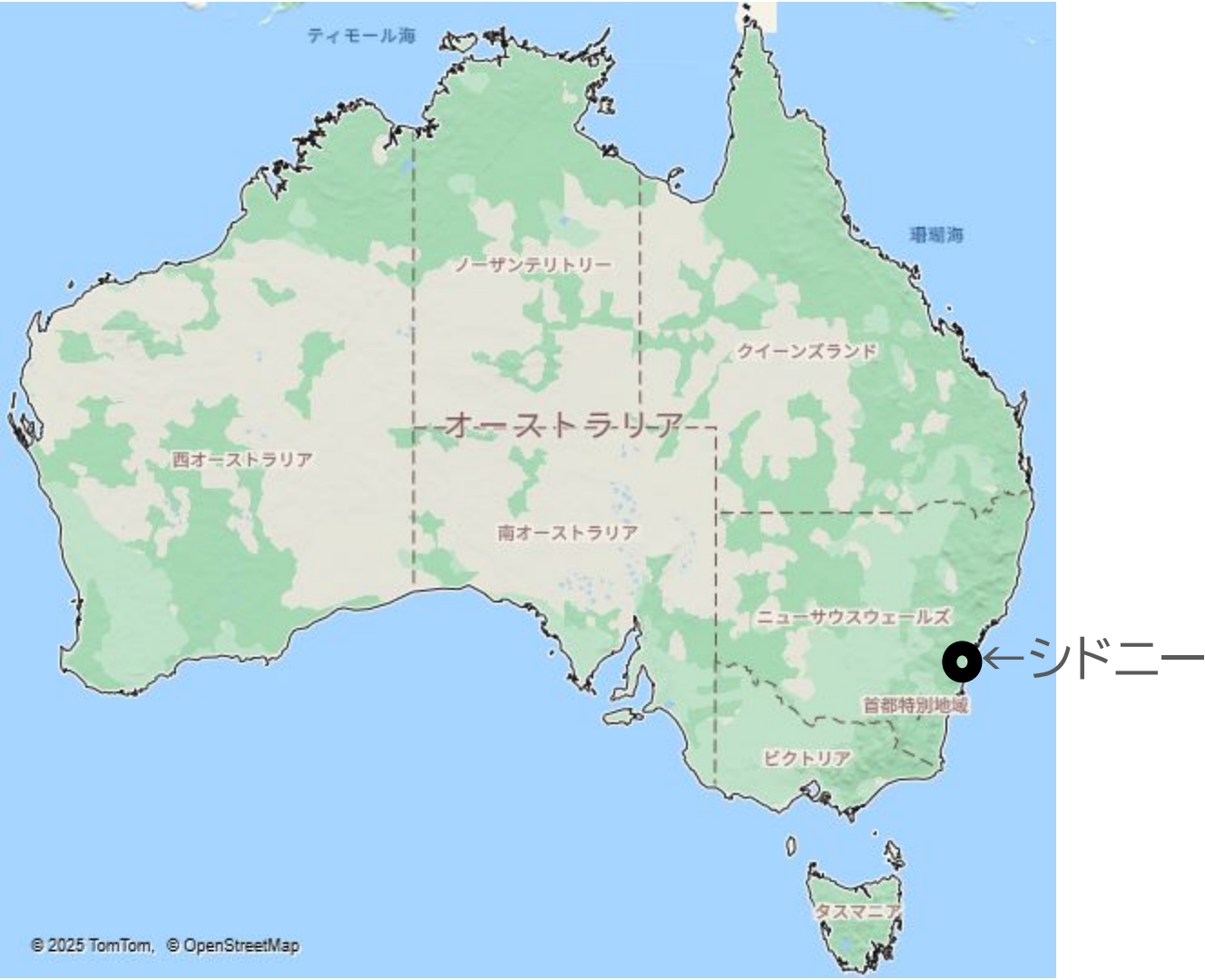
派遣先：オーストラリア

日程：令和7年8月2日(土)～8月8日(金) 6泊7日

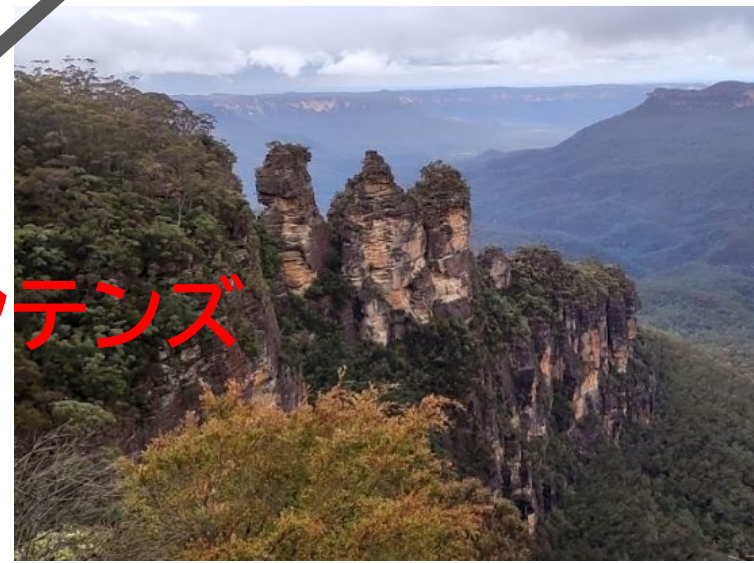
人員：中学生9名 随員2名

研修内容：ホームステイ、現地プログラム、シドニー市内見学

その他：事前研修会(2回)、出発式、事後研修会(3回)、事後報告会







ブルー・マウンテンズ

ブルー・マウンテンズ・シュタイナー学校

自然体験や芸術活動を重視



感受性、創造性の育成



- ・北海道シュタイナー学園 いずみの学校（北海道）
- ・東京賢治シュタイナー学校（東京）
- ・シュタイナー学園（神奈川）
- ・横浜シュタイナー学園（神奈川）
- ・愛知シュタイナー学園（愛知）
- ・京田辺シュタイナー学校（京都）
- ・福岡シュタイナー学園（福岡）



オペラハウス周辺を見学





ホストファミリーとマッチング それぞれの家庭へ



ブッシュウォーク



園児とのパン作り



体験を大切にした自然学習

火起こし体験



アボリジニ文化体験



ブラザー&シスタープログラム



地元大学生とともにシドニー市内を見学

本事業を通して

- ①家庭と学校の日常を味わうことができた。
- ②体験型の授業・活動に参加できた。
- ③大学生と英語で過ごす1日をもてた。

→自分の考えを相手に伝え、

行動する力を試す機会となった。

この後の生徒報告について

- ①個人テーマ(何に挑戦したか)
- ②共通点・相違点(日本との比較を通して)
- ③今後に向けて(学びをどう生かすか)

英語を交えながら報告する場面があります。
どうぞご注目ください。