

(骨子案)

那須烏山市教育振興ビジョンー 第4期（令和8年度～令和12年度）ー

未来へ羽ばたく力を育み、ともに創る新たなひとづくり

～ 一人ひとりが夢を抱き、地域とともに輝く教育の推進 ～

第1章 計画の考え方

■計画の趣旨

那須烏山市教育振興ビジョンは、本市の教育の基本理念と将来の方向性を明らかにし、教育行政の中長期的な指針を示すものです。平成23年度から3期にわたり継続してきた教育振興計画により、教育環境の整備、地域との連携、特色ある教育活動などが進展してきました。一方で、人口減少や少子高齢化、それに伴う地域コミュニティ力の衰退による地域の教育力の低下、子どものメンタルヘルス、学びの格差、生成AIの登場など、新たな課題も生じています。

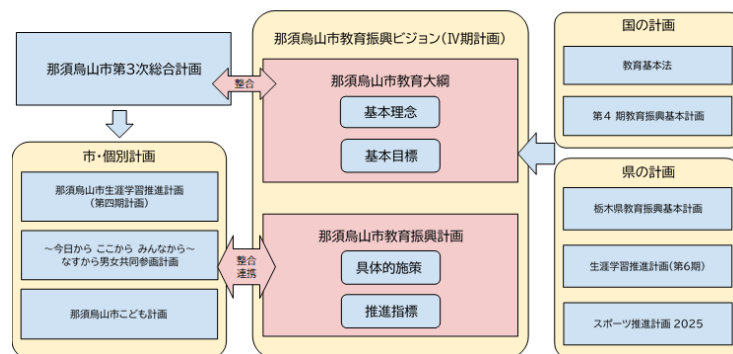
第4期となる本ビジョンでは、これまでの成果を踏まえつつ、「未来の担い手を育てる」教育の実現を目指します。

■計画の位置づけと根拠

本ビジョンは、教育の理念や目標を示す「教育大綱」と、その大綱に基づき具体的な施策や推進指標を体系的に示す「教育振興計画」によって構成され、教育行政の中長期的な指針として位置づけます。

- **法的根拠**：「教育基本法」「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」
- **上位計画**：「国の教育振興基本計画」「とちぎ教育振興ビジョン」
- **関連計画**：「那須烏山市総合計画」他

【那須烏山市総合計画と那須烏山市教育振興ビジョンの位置づけ】



■計画期間と運用

- **期間**：令和8年度（2026年度）～令和12年度（2030年度）
- **運用**：年次点検・評価と中間見直しによる、柔軟かつ実効性ある教育行政の推進

■社会・教育をめぐる主な動向

主な変化・課題	対応の方向性
人口減少と地域力の低下	ライフデザイン教育・地域ぐるみの教育・関係人口の創出
デジタル化・AI時代	情報活用力と倫理観の育成、生成AIを活用した教育
子どもの心の不調	不登校・いじめ等の早期支援と心のケアを重視した学校づくり
教育ニーズの多様化	特別支援・多文化共生など個別最適な学びの実現

(骨子案)

第2章 本市教育の成果と課題

成果	課題	次期（IV期）振興ビジョン
・ 幼児教育の質向上	・ 接続期（幼小・小中）連携	・ 学びの連続性
・ 学力データに基づく授業改善	・ 教職員の負担増	・ 教育（校務）DX
・ ICT 環境整備	・ 地域の教育力低下	・ 地域協働
・ 英語教育・生涯学習の充実 など	・ 心の不調を抱える子ども など	・ 誰一人取り残さない社会

第3章 那須烏山市の教育の目指す姿【教育大綱】

■ 基本理念 未来へ羽ばたく力を育み、ともに創る新たなひとづくり

～一人ひとりが夢を抱き、地域とともに輝く教育の推進～

■ 6つの基本目標

基本目標	基本施策	担当課
【目標1】 確かな学力と豊かな学びの育成	施策1-1 主体的・対話的で深い学びの実現 施策1-2 ICTを活用した個別最適な学びの深化 施策1-3 発達段階に応じた学びの連続性の確保 施策1-4 幼保連携型認定こども園の適正な運営	学校教育課 こども課
【目標2】 豊かな心と健やかな体の育成	施策2-1 発達支持的生徒指導の充実 施策2-2 心の健康と豊かな人間性の育成 施策2-3 健康教育と体力向上による健やかな体づくりの推進 施策2-4 よりよく生きる力の育成	学校教育課
【目標3】 地域に根ざした文化と誇りの醸成	施策3-1 郷土の自然・歴史・文化を学ぶ教育の推進 施策3-2 文化・芸術・スポーツを通じた豊かな感性の育成	生涯学習課
【目標4】 安全・安心で持続可能な学校・生涯学習施設づくり	施策4-1 安全・防災・健康管理の充実 施策4-2 学校施設・生涯学習施設の長寿命化と環境整備	学校教育課 生涯学習課
【目標5】 誰一人取り残さない共生社会の実現	施策5-1 特別支援教育と個別支援体制の充実 施策5-2 多様性を尊重するインクルーシブ教育の推進 施策5-3 不登校児童生徒への総合的支援の充実	学校教育課
【目標6】 地域とともに歩む教育の推進	施策6-1 地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの充実 施策6-2 部活動の地域展開と地域クラブの育成 施策6-3 生涯にわたる学習の充実	学校教育課 生涯学習課

第4章 効果検証

■ 進行管理と点検・評価

- ・ 年度ごとに「教育行政点検・評価報告書」を作成し、公表。
- ・ 教育委員会・学校・地域が協働し、取組成果の共有と改善を図る。
- ・ 指標（教育満足度・参加率・支援体制等）に基づくPDCAサイクルを推進。